|  |  |
| --- | --- |
| **Nama Sekolah** | SMA Islamiyah Candi |
| **Mata Pelajaran** | Bahasa Inggris |
| **Jenjang Sekolah** | SMA |
| **Nama Penyusun** | Nilam Lailiyatul Q. |
| **Fase/Kelas** | F/Sepuluh |
| **Tahun** | 2025 |
| **Sarana & Prasarana** | Lembar Kerja Siswa, Hp, LCD Proyektor, Internet, Website, PowerPoint |
| **Moda Pembelajaran** | Tatap Muka (TM) |
| **Model Pembelajaran** | Merdeka Belajar |
| Teacher Center Learning |
| **Durasi** | 80 menit/pertemuan |
| **Tujuan Pembelajaran :** | * Memahami pengertian dan tujuan Narrative Text. * Mengidentifikasi struktur teks (Orientation, Complication, Resolution). * Menganalisis unsur kebahasaan dalam Narrative Text. * Mengerjakan kuis interaktif menggunakan Quizizz untuk mengukur pemahaman. |
| **Bahan Pembelajaran :** | * Teks bacaan narative text tentang” Legenda Lutung Kasarung” * Aplikasi Quizizz yang berisis kuis latihan |
| **Rencana Pembelajaran :** | **PERTEMUAN 1**  **PEMBUKAAN :**  **Langkah 1: Pemanasan/Motivasi**   * Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, yaitu narrative text. Maka guru terlebih dahulu menjelaskan apa itu narrative text dan strukturnya. * Guru menjelaskan cara bagaimana cara memainkan Quizizz   **KEGIATAN INTI :**  **Langkah 2: presentasi**   * Guru menjelaskan pengertian, tujuan, dan struktur Narrative**.** * Guru menjelaskan bagaimana cara bermain Quizizz yang bergamification   **Langkah 4: Diskusi dan Analisis**   * Guru mengintruksikan siswa untuk scan barcode Quizizz * Guru mengtruksikan siswa untuk berkelompok menjadi beberapa bagian * Siswa bekerja dalam kelompok untuk mengidentifikasi struktur Narrative Text pada teks yang diberikan. * Presentasi hasil analisis kelompok dan diskusi bersama kelas.   <https://quizizz.com/admin/quiz/67d7b585882835104ff0c5f2?createQuestion=COMPREHENSION&tab=questions>    **PENUTUP :**  **Langkah 5 : Penutupan & Refleksi**   * Guru menanyakan kembali apa yang sudah mereka pelajari hari ini. * Siswa merefleksikan apa yang telah mereka pelajari tentang penulisan deskriptif. * Mahasiswa diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait penguasaan materi, pendekatan proses dan model pembelajaran yang digunakan. |
|  | **PERTEMUAN 2**  **PEMBUKAAN : INTI :**  **Langkah 1 : Review eview**   * Guru menanyakan kembali apa itu teks naratif dan meminta siswa untuk menyebutkan ada berapa dan apa saja teks naratif itu .   **Langkah 2: Kerja individu**   * Siswa diminta untuk mengakses Quizizz melalui link/kode yang diberikan guru. * Mengerjakan latihan soal pilihan ganda tentang struktur, ciri kebahasaan, dan isi Narrative Text.   <https://quizizz.com/admin/quiz/67a6e280711f9233a4d37597?searchLocale=>     * Guru menampilkan leaderboard/papan score guna mamacu semangat siswa untuk mengejar ketertinggalan score antara siswa dengan siswa lainnya (gamification).   **Langkah 3:Evaluasi**   * Guru memberikan umpan balik tambahan mengenai praktik mengerjakan soal di aplikasi Quizizz yang berbasis gamification.   **PENUTUPAN :**  **Langkah 5: Sesi Umpan Balik**   * Siswa merefleksikan apa yang telah mereka pelajari tentang bacaan teks naratif. * Siswa diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait penguasaan materi, pendekatan proses dan model pembelajaran yang digunakan. |
| **Penilaian** | * Partisipasi dalam diskusi kelompok. * Hasil analisis Narrative Text. |